

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 г. (Стандарты второго поколения); авторской рабочей программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной «Русский язык» / Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

Цели обучения:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

УМК «Школа России»

Пропись. 1 класс. Прописи в четырёх частях. / [В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова] – М.: Просвещение, 2018;
Русский язык. 1 класс. Учебник. / [В.П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2018;
Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2018;

Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2017;
Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2018;

Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2018;
Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2018;

Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2014;
Русский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2018

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч, по 5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 - 4 классы

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 (Стандарты второго поколения); авторской рабочей программы Л. Ф.Климановой «Литературное чтение» / Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.]. — М.: Просвещение, 2014. Авторская рабочая программа по литературному чтению в 4 классе рассчитана на 136 часов. В неё внесены изменения: данная программа реализуется в соответствии с учебным планом МКОУ «Уманцевская СОШ имени Х.А.Надеева», в котором на изучение литературного чтения в 4 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

УМК «Школа России»

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В.

Бойкина] – М.: Просвещение, 2018;
Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] – М.: Просвещение, 2018;
Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова.] – М.: Просвещение, 2018;
Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова и др.] – М.: Просвещение, 2017;
Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская] – М.: Просвещение, 2018;
Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] – М.: Просвещение, 2014;
Литературное чтение. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская] – М.: Просвещение, 2018;
Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] – М.: Просвещение, 2017;
Литературное чтение. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская] – М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа по литературному чтению в 1 классе рассчитана на 132 часа: из них 92 ч отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч – урокам литературного чтения. Количество часов в неделю – 4 часа. Рабочая программа по литературному чтению во 2 - 3 классах рассчитана на 136 часов. Количество часов в неделю – 4 часа. Рабочая программа по литературному чтению в 4 классе – 102 часа. Количество часов в неделю – 3 часа.

Аннотация к рабочей программе по математике 1 - 4 классы

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М: Просвещение, 2014 г. (Стандарты второго поколения); авторской рабочей программы М.И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др. «Математика» / Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

Цели обучения:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления; — развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

УМК «Школа России»

Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2018; Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [М.И. Моро, С.И. Волкова – М.: Просвещение, 2018
Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2016; Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [М.И. Моро, С.И. Волкова] – М.: Просвещение, 2018;
Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2013; Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [М.И. Моро, С.И. Волкова] – М.: Просвещение, 2018;
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2013; Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [М.И. Моро, С.И. Волкова] – М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа по математике в 1 классе рассчитана на 132 часа. Количество часов в неделю- 4. Рабочая программа по математике во 2 – 4 классах рассчитана на 136 часов в каждом классе. Количество часов в неделю- 4.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 - 4 класс

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М: Просвещение, 2014 г. (Стандарты второго поколения); авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» / Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Плешаков] – М.: Просвещение, 2014.

Цели обучения:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

УМК «Школа России»

Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2018;
Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2018;
Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2014;
Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2018;
Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2014;
Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2018;
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2014;
Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение, 2018;

Рабочая программа по окружающему миру в 1 классе рассчитана на 66 часов, 2 ч в неделю. Рабочая программа по окружающему миру во 2 - 4 классах рассчитана на 68 часов в каждом классе, по 2 ч в неделю.