

**ГКОУ РД «Качалайская СОШ Цунтинского района»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГКОУ РД  
«Качалайская СОШ  
Цунтинского района»  
Б. А. Абакарова /  
«15» май 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»**

Возраст детей: 7-12лет

Составитель:  
П.М.Иманалиева

Качалай, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	3
Содержание Программы детского оздоровительного лагеря	5
Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря	6
Кадровое обеспечение Программы	
Материально-техническое обеспечение программы	
Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского летнего оздоровительного лагеря	
Приложение. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное наименование программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе ГКОУ РД «Качалайская СОШ Цунтинского района»
2	Автор программы	Иманалиева Патимат Магомедовна
3	Адрес, телефон	368060 Республика Дагестан, Бабаюртовский район, село Качалай, улица Р.Алигаджиева, дом 33, тел/факс 89285887989
4	Возраст и категория учащихся	учащиеся с 7 до 12 лет из многодетных и малоимущих семей.
5	Педагогический состав	Начальник лагеря – Иманалиева Патимат Магомедовна Воспитатели: Исакова Джавгарат Магомедовна, Чадилова Лаура Басировна
6	Сроки проведения смены	с 03.06.2024-23.06.2024 г
7	Количество детей, отрядов	20 детей, 2 отряда

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В летнем оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Таким образом, исходя из вышесказанного дополнительная образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - летний оздоровительный лагерь) является средством управления деятельностью лагеря как упорядоченного последовательного воздействия на систему воспитания и образования, при которых достигаются заранее поставленные цели и ожидаемые результаты.

В этом заключается **актуальность программы**. Одновременно следует отметить, что программа предусматривает сочетание оптимальной организации жизнедеятельности лагеря с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды. В таких условиях становится возможным оздоровление, формирование и развитие личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основные принципы**, способствующие реализации программы:

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- рассмотрение ребёнка как целостности, требующей взаимосвязи всех организованных работниками лагеря воздействий на него;
- комплексную оценку эффективности пребывания детей в лагере;
- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

Принцип самоактуализации.

Данный принцип может быть реализован при следующем условии:

- необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности

Данный принцип может быть реализован при следующем условии:

- необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха

Данный принцип может быть реализован при следующем условии:

- благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки

Данный принцип может быть реализован при следующем условии:

- вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности

Данный принцип может быть реализован при следующем условии:

- предполагает учет возрастных, психо-физиологических особенностей каждого ребенка.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р

Приказ Минобробразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Постановление Правительства Республики Дагестан от 18 декабря 2017 года; №659 «Об утверждении Положения о порядке организации и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

Закон Республики Дагестан от 17 августа 2017 года №61-З “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Дагестан” (с изменениями на 10 марта 2020 года)

Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко»;

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления, содержательного досуга и творческого развития детей в летний период.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- способствовать творческому развитию и самовыражению воспитанников;
- воспитывать у детей чувство гражданственности и патриотизма;
- способствовать формированию экологической грамотности и бережного отношения к природе;
- формировать навыки межличностного общения,
- развивать коммуникативные способности.

**Сроки реализации программы летнего лагеря:**

Программа реализуется в течение лагерной смены, 21 день (с 3 по 23 июня 2024 года).

**Категория участников:**

Основной состав лагеря – это дети от 7 до 12, лет включительно, обучающиеся ГКОУ РД «Качалайская СОШ Цунтинского района». При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», детей участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 человек.

### **Психолого-педагогические основы формирования детского коллектива в условиях летнего оздоровительного лагеря**

Психолого-педагогические проблемы, возникающие в летнем оздоровительном лагере:

- проблемы адаптации детей к новым непривычным условиям;
- присутствие в лагере тревожных, неуверенных в себе детей;
- наличие проблем в общении детей со сверстниками и взрослыми.

Детский коллектив летнего лагеря как «группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе деятельности совместной высокого развития» (С.Ю. Головин), имеет свои особенности:

Во-первых, разнородность контингента участников коллектива.

В одном отряде собираются ребята разного возраста; из разных школьных коллективов; с разным уровнем знаний, умений, опыта общественной жизни и, наконец, с разными характерами, склонностями, привычками. Это значит, что к каждому необходимо найти свой подход, принимая ребенка, таким, каков он есть.

Во-вторых, кратковременность детского коллектива. Коллектив существует лишь 21 день. Казалось бы, что можно сделать за такой короткий срок? Ведь за это время не происходит значительных возрастных психологических изменений?

Это только на первый взгляд. Дело в том, что в летнем лагере детский коллектив живет очень напряженной жизнью. Все процессы как бы сжимаются во времени, но именно это «сжатие», ускоренный темп позволяет ярче высветить те личностные качества ребенка, которые в семье и школе могут не реализовываться.

В-третьих, коллективный характер деятельности. Почти все ребята по своей сути коллективисты, они любят что-то делать вместе. Деятельность в лагере построена таким образом, что каждый ребенок вносит свою лепту в общее дело, тем самым развиваются такие качества как терпение, соучастие, сопереживание, умение сотрудничать и договариваться.

Кратковременность и быстротечность летних лагерных смен требует быстрого включения ребенка в деятельность детского коллектива, поэтому вовлечение детей в жизнь летнего оздоровительного лагеря начинается с первых минут знакомства с ними.

В соответствии с основной целью и спецификой детского коллектива, работа воспитателей в летнем оздоровительном лагере проводится по двум направлениям:

диагностическая работа;

коррекционно-развивающая работа.

1. Диагностика в летнем оздоровительном лагере проводится в три этапа.

**I этап – первичная диагностика**

Проводится в первые дни пребывания детей в лагере.

Цель первичной диагностики – исследование контингента детей, их ожиданий от отдыха, привлекательных видов деятельности, круга интересов.

Используемые методы: беседа и анкетирование.

Данные первичной диагностики используются для организации деятельности детей с учетом интересов, умений и пожеланий.

### **II этап – текущая диагностика.**

Проводится в течение основного периода пребывания детей в лагере.

Целью диагностической работы на этом этапе является исследование сплоченности детей в отрядах, характера межличностных отношений, эмоционального благополучия и самочувствия, отношение детей к лагерным мероприятиям, к уюту и оснащенности помещений.

Текущая диагностика предусматривает использование следующих методов: опрос, беседа, социометрические методики, наблюдение за поведением детей в различных видах деятельности, отслеживание самочувствия детей по «календарю настроений».

### **III этап – итоговая диагностика**

Проводится в последние дни лагерной смены.

Данные этой диагностики позволяют отследить уровень сплоченности детей по окончании смены, вовлеченность их в жизнь лагеря, степень удовлетворенности ребят отдыхом, реализации их ожиданий.

Используются такие методы как беседа, опрос, социометрические методики, наблюдение за выступлением детей на праздничном мероприятии «Мы вас любим» в конце смены.

Выводы по итоговой диагностике используются для рекомендаций на следующую смену или следующий год.

## **2. Коррекционно-развивающая работа.**

Деятельность в этом направлении заключается в организации работы воспитателей с детьми в форме тренинговых занятий. Работа тренинга проводится 2 раза в неделю с каждым отрядом.

Цель деятельности тренинговых занятий: формирование детского коллектива, сплочение детей в отряде, помощь детям в адаптации, преодолении барьеров в общении, снятие эмоционального напряжения.

Достижение цели осуществляется посредством следующих методов:  
беседы;

подвижные игры на сплочение (ролевые игры);

тематическое рисование;

творческие групповые упражнения.

Тренинговые занятия построены таким образом, чтобы новые знания приходили к детям, прежде всего, через осознание собственного опыта.

Таким образом, психолого-педагогическая адаптация в летнем оздоровительном лагере – важный элемент программы лагеря.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» июнь 2024 год.

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	03.06.2024	<b>«День знакомств»</b> 1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2) Огонек «Давайте познакомимся!». 3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 6) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». 7) Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол (волейбольная площадка). 8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».
2	04.06.2024	<b>«День друзей»</b> 1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. 4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 5) Просмотр мультфильмов. 6) Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол (волейбольная площадка). 6) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».
3	05.06.2024	<b>«День туриста»</b> 1) Минутка здоровья «Профилактика ОРВ, гриппа». 2) Квест «Туристическая тропа». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Профилактические беседы по ППБ. 5) Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол (волейбольная площадка). 6) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста». 7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 8) Мини-проект «Вяжем узлы».
4	06.06.2024	<b>«День литературы»</b> 1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. 3) В гостях у «Библиотеки». 4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 5) Конкурс чтецов «Дорогою добра».

		<p>6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>7) Игры на свежем воздухе: футбол , волейбол (волейбольная площадка).</p> <p>8) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>9) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
5	07.06.2024	<p><b>«День окружающей среды»</b></p> <p>1)Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>2)Викторина «Байкал - жемчужина Сибири».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: футбол , пионербол (волейбольная площадка), лапта</p> <p>4) Просмотр фильмов о Байкале.</p> <p>5)Квест – игра «Сохраним природу живой».</p> <p>6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Байкала».</p> <p>7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>8) Профилактическая беседа «Моя безопасность».</p> <p>9) Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>10) Турнир по футболу.</p>
6	08.06.2024	<p><b>«День открытия лагерной смены»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта».</p> <p>2) Игры на свежем воздухе: футбол , волейбол (волейбольная площадка).</p> <p>3) В гостях у «Библиотеки».</p> <p>4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>5) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены.</p> <p>6) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p> <p>7) Просмотр мультфильмов.</p>
7	09.06.2024	<p><b>«День безопасности»</b></p> <p>1)Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"</p> <p>2) Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>3) Интерактивная игра «Я и безопасность».</p> <p>4) Игра «Время открытий продолжается».</p> <p>5) Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка).</p> <p>7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
8	10.06.2024	<p><b>«День спорта»</b></p> <p>1)Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>2)Занятия в центре «Точка Роста».</p> <p>3) Шахматный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>3)Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».</p> <p>4) Виртуальная встреча «Писатели Мордовии».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), волейбол (волейбольная</p>

		<p>площадка).</p> <p>6) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>7) Профилактическая беседа «О вреде курения».</p>
9	11.06.2024	<p><b>«День пожарного»</b></p> <p>1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).</p> <p>2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».</p> <p>3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».</p> <p>4) Видео - экскурсия «Достопримечательности Мордовии».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе</p> <p>6) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>7) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».</p>
10	12.06.2024	<p><b>«День России»</b></p> <p>1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>2) Конкурс «Песни о России».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка).</p> <p>4) Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>5) Квест-игра «День России».</p> <p>6) Просмотр мультфильмов.</p> <p>7) Минута здоровья «Польза каши».</p> <p>8) Конкурс чтецов «Моя Россия».</p>
11	13.06.2024	<p><b>«День ЗОЖ»</b></p> <p>1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p> <p>2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе</p> <p>7) Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!»</p>
12	14.06.2024	<p><b>«День Сказки»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Польза закаливания».</p> <p>2) Познавательная программа «Дорога безопасности».</p> <p>3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».</p> <p>4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>5) Просмотр сказок.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе.</p> <p>7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</p>
13	15.06.2024	<p><b>«День интеллекта»</b></p> <p>1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</p> <p>2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p>

		<p>4) Игры на свежем воздухе.</p> <p>5) Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>7) В гостях у «Библиотеки».</p>
14	16.06.2024	<p><b>«День талантов»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2) Просмотр мультфильмов.</p> <p>3) Виртуальное посещение музеев Республики Мордовия.</p> <p>4) Конкурс «Минута славы».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Интерактивная игра «Вокруг света».</p> <p>7) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста»</p> <p>8) Работа по теме ИПР.</p>
15	17.06.2024	<p><b>«День музыки»</b></p> <p>1) Музыкальный час «Поем гимн России».</p> <p>2) Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».</p> <p>4) Проект «Голос. Дети».</p> <p>5) Игры на открытом воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка).</p> <p>6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».</p> <p>7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>8) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».</p>
16	18.06.2024	<p><b>День «Веселых стартов»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</p> <p>2) Викторина «Русские народные игры»</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4) Игры на свежем воздухе: футбол , волейбол (волейбольная площадка).</p> <p>5) Историческое путешествие «ТРАДИЦИОННАЯ ИГРА ЛАПТА».</p> <p>6) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>6) Просмотр мультфильмов.</p> <p>7) Работа по теме ИПР.</p>
17	19.06.2024	<p><b>«День красоты»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</p> <p>2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2024».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка).</p> <p>4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p> <p>6) Виртуальная экскурсия по Вселенной.</p> <p>7) Мастер - класс «Оказание первой помощи».</p> <p>8) Работа по теме ИПР.</p> <p>9) Турнир по волейболу.</p>

18	20.06.2024	<p><b>«День Технологий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</li> <li>2) Защита ИПР.</li> <li>3) Игры на свежем воздухе: футбол , волейбол (волейбольная площадка).</li> <li>4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</li> <li>5) Просмотр мультфильмов.</li> <li>6) Шахматный турнир «Битва сильнейших».</li> <li>7) Интерактивная игра «В мире технологий»</li> </ol>
19	21.06.2024	<p><b>«День здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».</li> <li>2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».</li> <li>3) В гостях у «Медицинской сестры».</li> <li>4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов</li> <li>5) Игры на свежем воздухе: футбол , волейбол (волейбольная площадка).</li> <li>6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».</li> <li>7) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</li> <li>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</li> </ol>
20	22.06.2024	<p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</li> <li>2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».</li> <li>3) Игры на свежем воздухе: футбол , пионербол (волейбольная площадка).</li> <li>4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»</li> <li>5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов.</li> <li>6) Конкурс рисунков «Я помню...»</li> <li>7) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</li> <li>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</li> </ol>
21	23.06.2024	<p><b>«День закрытия летнего лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</li> <li>2) Развлекательная программа «До новых встреч!».</li> <li>3) Акция «Почта пожеланий».</li> <li>4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.</li> <li>5) Игры на свежем воздухе: футбол , пионербол (волейбольная площадка).</li> <li>6) Игра «Пожелания другу».</li> <li>7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</li> <li>8) Турнир по пионерболу.</li> <li>9) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.</li> </ol>

### **Этапы реализации программы летнего оздоровительного лагеря**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены и в свою очередь делится на ряд этапов:

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и начальника лагеря дневного пребывания по подготовке лагеря к летнему сезону;
- издание приказа по организации летнего оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации.

## **Направления работы деятельности детского летнего оздоровительного лагеря**

В дополнительной общеобразовательной программе детского летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» нашли отражение следующие направления воспитательной работы с детьми: оздоровительное, интеллектуально-развивающее; спортивное, экологическое и патриотическое.

### **Оздоровительное:**

- утренняя гимнастика;
- рациональное сбалансированное питание;
- режим дня;
- прогулки на свежем воздухе;
- спортивные мероприятия.

### **Интеллектуально-развивающее:**

- беседы, викторины, тренинговые занятия;

- мастер-классы, изостудия, конкурс-выставки;
- игры, конкурс-игровые программы, концертные программы, КВН;
- просмотр фильмов, роликов, киножурнала «Ералаш».

### **Спортивное:**

Командные — футбол, пионербол, волейбол, спортивные эстафеты .

- Индивидуальные — теннис, бадминтон, настольный теннис, шахматы, шашки.
- Нетрадиционные — лапта, «веселые старты», все виды прятков и салочек.

### **Экологическое (вариативное направление):**

- изучение особенностей края;
- бережное отношение к природе, лесу, воде;
- экологические игры на местности.

### **Патриотическое (вариативное направление):**

- уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны;
- уважение к ветеранам войны и труда; проведение «военных дней».

### **Виды и формы деятельности**

Наиболее целесообразным будет использование следующих видов и форм деятельности:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- оздоровительные тренинги;
- соревнования;
- командная работа.

### **Создание условий для оздоровительного режима**

Необходимость определенного распорядка дня основана на принципе биоритмии. Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада:

достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений;

достаточные умственные нагрузки;

превалирование положительных эмоций.

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (2-х разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, минуток здоровья, прогулок, практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

### **Профилактическая работа и закаливание**

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

## **Профилактические и закаливающие мероприятия:**

**дыхательная гимнастика** – включена в упражнения утренней гимнастики;

**утренняя зарядка** – благоприятно сказывается на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус;

Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством медицинской сестры.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

Организационно-педагогическая деятельность

Основные режимные моменты работы лагеря:

1. Оздоровительная работа.
2. Работа по сплочению коллектива воспитанников.
3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя зарядка;

-прогулки на свежем воздухе

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

– тренинговые занятия «Привет, детвора!»;

– коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись».

– Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».

– Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк 2».

Проводятся профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения в библиотеке», «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»; игра-беседа «Знакомство с лекарственными травами»

### Режим работы летнего оздоровительного лагеря:

- 08.30 – 9.00 Сбор детей, утренняя зарядка
- 09.00 – 09.15 Утренняя линейка
- 09.15 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 12. 00 Работа по плану отрядов, работа кружков
- 12.00- 13.00 Оздоровительные мероприятия
- 13.00 – 14.00 Обед
- 14.0 – 14.30 Свободное время
- 14.30 Уход домой

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

В лагере действует система поощрений:

Все дни смены ребята участвуют в различных творческих, интеллектуальных играх, полезных делах, конкурсах, соревнованиях. Ребята, которые активно принимают участие в мероприятиях лагеря, отмечаются почетными грамотами и благодарственными письмами от администрации лагеря.

### **Информационно – методическое обеспечение программы**

С целью реализации программы в полном объеме необходимо создать информационно – методическое обеспечение, состоящее из следующих компонентов:

- нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность лагеря (графики работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от родителей, журналы инструктажей, медицинские книжки кадрового состава и т.д.)
- должностных инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности; проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;
- планы лагерных смен;
- график дежурства педагогов- воспитателей по лагерю;
- список и телефоны работников: библиотеки, СЭС, пожарной части, полиции и т.д.

Кроме нормативно-правовой базы, разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере должны быть оформлены:

- 1) Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
  - правила поведения в лагере;
  - памятку для родителей;
  - основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
  - безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
  - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
  - опасность обращения с взрывоопасными предметами;

- действия на улице в экстремальной ситуации;
- оказание первой помощи и др.

2) Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3) Уголок по спортивно-оздоровительной работе «На спортивной волне» (информация о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

В оформление по лагерю включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Цель всего коллектива – создать условия, при которых дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Календарный план-сетка лагерной смены представлен в приложении 1.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»**

К работе в летнем оздоровительном лагере согласно Приказу директора ГКОУ РД «Качалайская СОШ Цунтинского района» №215 от 24 февраля 2024 г. привлекаются воспитатели и учителя школы. Согласно штатному расписанию летнего оздоровительного лагеря это: начальник лагеря, медицинская сестра, воспитатели (5 человека), повара. Все специалисты не имеют установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также пройден медицинский осмотр в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников и проведена санитарно-гигиеническая аттестация специалистов для работы в летнем оздоровительном лагере.

При приеме на работу в летний оздоровительный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Руководитель и работники детского летнего оздоровительного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в детском центре, их жизнь и здоровье.

### **Сферы деятельности воспитателя**

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.
2. Ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям

возможности отдохнуть, научиться чему-то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого воспитателя смены.

#### **Требования к деятельности воспитателя:**

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности воспитателей в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Летний оздоровительный лагерь расположен на базе ГКОУ РД «Качалайская СОШ Цунтинского района», где имеются все необходимые условия для работы с детьми:

- кабинеты школы: кабинет №6, кабинет, №7 площадью, №8 , пищеблок , туалет для мальчиков, туалет для девочек, помещение для хранения, обработки инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

материально-техническая база: теле- видео- фото- аппаратура, игровое оборудование, настольные игры, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

В столовой имеется обеденный зал, рассчитанный на 20 человек. Питание осуществляется в одну смену.

Все помещения оборудованы противопожарной сигнализацией, имеется план эвакуации в случае пожара, укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Функционирует система звукового оповещения, систематически проводятся тренировочные эвакуации детей.

Прогулки и игры на свежем воздухе проводятся на территории школы. Физкультурно-оздоровительная деятельность будет организована на базе спортивно-игровой площадки (имеется оборудованная спортивно-игровая площадка, качели, рукоход, турник, беговая дорожка, площадки мини -футбол, волейбол).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

В ходе реализации программы мы ожидаем получить следующие результаты: внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- укрепление здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческой активности воспитанников, их стремления к самовыражению;
- формирование экологической грамотности,
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма
- оздоровление и отдых детей в количестве 20 за смену;
- 100% участие детей в реализации программы в течение смены;
- реализация творческих способностей детей через занятость в мероприятиях;

У детей, сформируются умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, сформируются навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения, а также для получения дополнительных знаний в различных направлениях деятельности лагеря.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе.