

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КАЧАЛАЙСКАЯ СОШ ЦУНТИНСКОГО РАЙОНА»



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГКОУ РД  
«КАЧАЛАЙСКАЯ СОШ  
Цунтинского района»  
Абакарова Б.А.  
Приказом № 12  
от «30» августа 2023 года

**План мероприятий по развитию инклюзивного образования  
на 2023- 2024 уч год**

| №                                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сроки    | ответственные    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |
| <b>Изучение законодательных и нормативных актов вышестоящих органов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |
|                                                                         | <b>Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</b> Создание условий детям с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), организации инклюзивного обучения. Внесение изменений в работу психологической службы                                                                                                                                        | сентябрь | Педагог психолог |
|                                                                         | Конвенция о правах ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                  |
|                                                                         | <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ на 2019-2025 годы"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                  |
|                                                                         | ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |
|                                                                         | Письмо Минобрнауки от 07.06.2013 №ИР-535/17 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                  |
|                                                                         | Приказ "О межведомственной конфликтной комиссии центральной психолого-медико- педагогической комиссии "                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                  |
|                                                                         | Письмо Министерства Здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»                                                                                                                                                                                   |          |                  |
|                                                                         | Приказ Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»                                                                                                                                                                                                                  |          |                  |
|                                                                         | Приказ Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»                                                                                                                                                                                                                   |          |                  |
|                                                                         | Письмо Минобрнауки от 24.04.2014 №НТ-443/08 «О продолжении обучения лиц, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования»                                                                                                                                                                                                                                       |          |                  |
|                                                                         | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400» Письмо Рособрнадзора от 15.10.2014 №02-674 «О направлении |          |                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                           |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                                                                       | методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)»                                                                                                  |                      |                       |
| <b>Ознакомление с рекомендациями</b>                                  |                                                                                                                                                                           |                      |                       |
|                                                                       | Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования                                                                   | Август<br>сентябрь   | Педагог психолог      |
|                                                                       | Разработка требований к профессиональной компетенции учителей, работающих в условиях инклюзивного образования                                                             |                      |                       |
|                                                                       | Психолого-педагогическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе | Август<br>сентябрь   | Педагог психолог      |
|                                                                       | Система критериального оценивания учебных достижений, учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования                               | Август<br>сентябрь   | Педагог психолог      |
|                                                                       | Разработка и внедрение моделей включения детей с особыми потребностями в общеобразовательный процесс                                                                      | Август<br>сентябрь   | СПВ                   |
| <b>Реализация нормативных актов и разработка локальных документов</b> |                                                                                                                                                                           |                      |                       |
|                                                                       | Издание приказа по школе «О создании (утверждении состава) службы психолого- педагогического сопровождения»                                                               | Август               | директор              |
|                                                                       | Разработка Положения о службе психолого-педагогического сопровождения и плана работы СППС                                                                                 | Август               | директор              |
|                                                                       | ВШК: Анализ состояния выполнения нормативных правовых документов по обучению детей с ООП в обучении. Состояние надомного и инклюзивного обучения                          | Август               | Директор, зам по УВР  |
|                                                                       | Изучение заключений психолого-медико-педагогической консультации, индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП                        | Август               | Директор, пед псих    |
|                                                                       | Утверждение индивидуальных учебных планов(включая коррекционные занятия), программ психолого-педагогического сопровождения детей с ООП                                    | Август               | директор              |
|                                                                       | Организация обучения детей с ООП в соответствии с рекомендациями ПМПК. Использование критериальной системы оценивания учебных достижений                                  | Август               | Директор, пед состав  |
| <b>II. Информационное и учебно-методическое обеспечение</b>           |                                                                                                                                                                           |                      |                       |
|                                                                       | Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования, в том числе в рамках обновленного образования                                                        | сентябрь             | Директор , зам, с СПВ |
|                                                                       | Обновление накопительных папок инклюзивного образования                                                                                                                   | сентябрь             | СПВ                   |
|                                                                       | Формирование Банка данных по каждому ребенку с инклюзивной формой обучения                                                                                                | сентябрь             | СПВ                   |
|                                                                       | Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования                                                                            | сентябрь             | СПВ                   |
|                                                                       | Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и детей с ООП                                                                                              | сентябрь             | директор              |
|                                                                       | Правовой всеобуч для педагогов                                                                                                                                            | По мере<br>необхо    |                       |
|                                                                       | Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП в соответствии с методическими рекомендациями                                                         | По мере<br>необходим | замдиректора          |
|                                                                       | Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП                                              | По мере<br>необход   | замдиректора          |
|                                                                       | Организация и проведение уроков                                                                                                                                           | По мере              | педагоги              |

|                                                                        |                                                                                                                                                      |                  |          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                        | толерантности, внеклассных мероприятий                                                                                                               | необход          |          |
|                                                                        | Организация работы психолого-педагогического консилиума                                                                                              | октябрь          | Пед псих |
|                                                                        | Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ООП                                                                  | Кажд<br>месяц    | Пед псих |
|                                                                        | Организация работы с родителями по вопросам обучения, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП                                               | декабрь          | Пед псих |
|                                                                        | Родительский лекторий.                                                                                                                               | январь           | Пед псих |
|                                                                        | Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ООП                                                                | Среда, 2<br>нед  | Пед псих |
|                                                                        | Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения                    | август           | Пед псих |
|                                                                        | Организация взаимодействия с ПМПК                                                                                                                    | август           | Пед псих |
| <b>Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b> |                                                                                                                                                      |                  |          |
|                                                                        | Психологическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе                                                                                 | По мере<br>необх | Пед псих |
|                                                                        | Адаптационные тренинги для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                         | По мере<br>необх | Пед псих |
|                                                                        | Профориентационные тренинги                                                                                                                          | По мере<br>необх | Пед псих |
|                                                                        | Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеучебной деятельности в целях их интеграции в среду сверстников                 | По мере<br>необх | Пед псих |
| <b>Социокультурное сопровождение инклюзивного образования</b>          |                                                                                                                                                      |                  |          |
|                                                                        | Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в творческих коллективах                                                                       |                  | дирекция |
|                                                                        | Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в спортивных секциях                                                                           |                  | дирекция |
|                                                                        | Привлечение учащихся с ОВЗ и инвалидностью к участию во Всероссийских культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях                     |                  | дирекция |
| <b>III. Материально-техническое обеспечение</b>                        |                                                                                                                                                      |                  |          |
|                                                                        | Обеспечение исполнения требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания (согласно СанПиН)            | Все время        |          |
|                                                                        | Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся                                                        | Все время        |          |
|                                                                        | Обеспечение беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ООП                                                                     | Все время        |          |
|                                                                        | Обеспечение компьютерной оргтехники кабинета психолога                                                                                               | Все время        |          |
| <b>IV. Кадровое обеспечение</b>                                        |                                                                                                                                                      |                  |          |
|                                                                        | Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников по инклюзивному обучению                                                     | сентябрь         |          |
|                                                                        | Участие в районных семинарах-практикумах (из опыта работы с детьми ООП в специальных учреждениях)                                                    |                  |          |
|                                                                        | Взаимопосещение уроков учителями инклюзивных классов с целью обмена опытом                                                                           |                  |          |
|                                                                        | Привлечение к работе службы психолого-педагогического сопровождения, оказания консультативных встреч, специалистов из специализированных учреждений. |                  |          |
|                                                                        | Проведение тренингов, коучингов с учителями-предметниками.                                                                                           |                  |          |

